

# Problématique des Formations Médicales au Mali

**Prof. Adama Diaman KEITA**  
Recteur de l'USTTB



# I. Introduction

- **Du personnel de santé qualifié**
  - La formation médicale et paramédicale , un enjeu majeur pour l'Afrique, mais aussi un besoin qu'il faut combler le plus rapidement possible.
  - Il est aussi important de motiver la formation et l'apprentissage de qualité, capable de tenir le défi des soins de qualité dans les hôpitaux Maliens.
  - La qualité des soins est d'abord et surtout la conjugaison de plusieurs facteurs, mais si nous nous donnons les moyens, il est possible de faire de très bonnes choses avec peu de moyens.

**" YES, WE CAN"**

*« La vraie richesse, c'est la santé, non les pièces d'or et d'argent. »* — Mahatma Gandhi <sub>2</sub>

# Les Besoins de formation

## L'ambiguïté de la notion de besoin

### ***Sens général (Robert) :***

Etat d'un organisme auquel il manque certaines conditions nécessaires à sa survie ou à son développement

Exigence née de la nature ou de la vie sociale (besoins innés vs besoins acquis)

### ***En psychologie :***

Ce qui est requis pour la santé ou le bien être d'une personne

### ***En sociologie et en anthropologie :***

Exigence dont une personne prend conscience lorsqu'elle acquiert la notion de valeurs

### ***En éducation (Legendre) :***

Différence entre l'état actuel d'un apprenant et un niveau supérieur de développement tel que défini par un individu, un organisme ou une société.

### ***D'une façon générale :***

Un besoin est l'expression d'une demande, d'un désir, sans préjuger des moyens nécessaires pour les atteindre.

## La crise de personnels médicaux en Afrique de l'Ouest

- Le manque cruel de personnel soignant représente aujourd'hui l'une des plus grandes difficultés.
- Le nombre de médecins par habitant est très faible particulièrement dans les régions rurales.
  - 90% du personnel médical est concentré dans les grands centres urbains;
  - 22% des malades dans le monde, pour seulement 2% des personnels soignants
  - 20 000 personnels qualifiés quittent le continent chaque année.

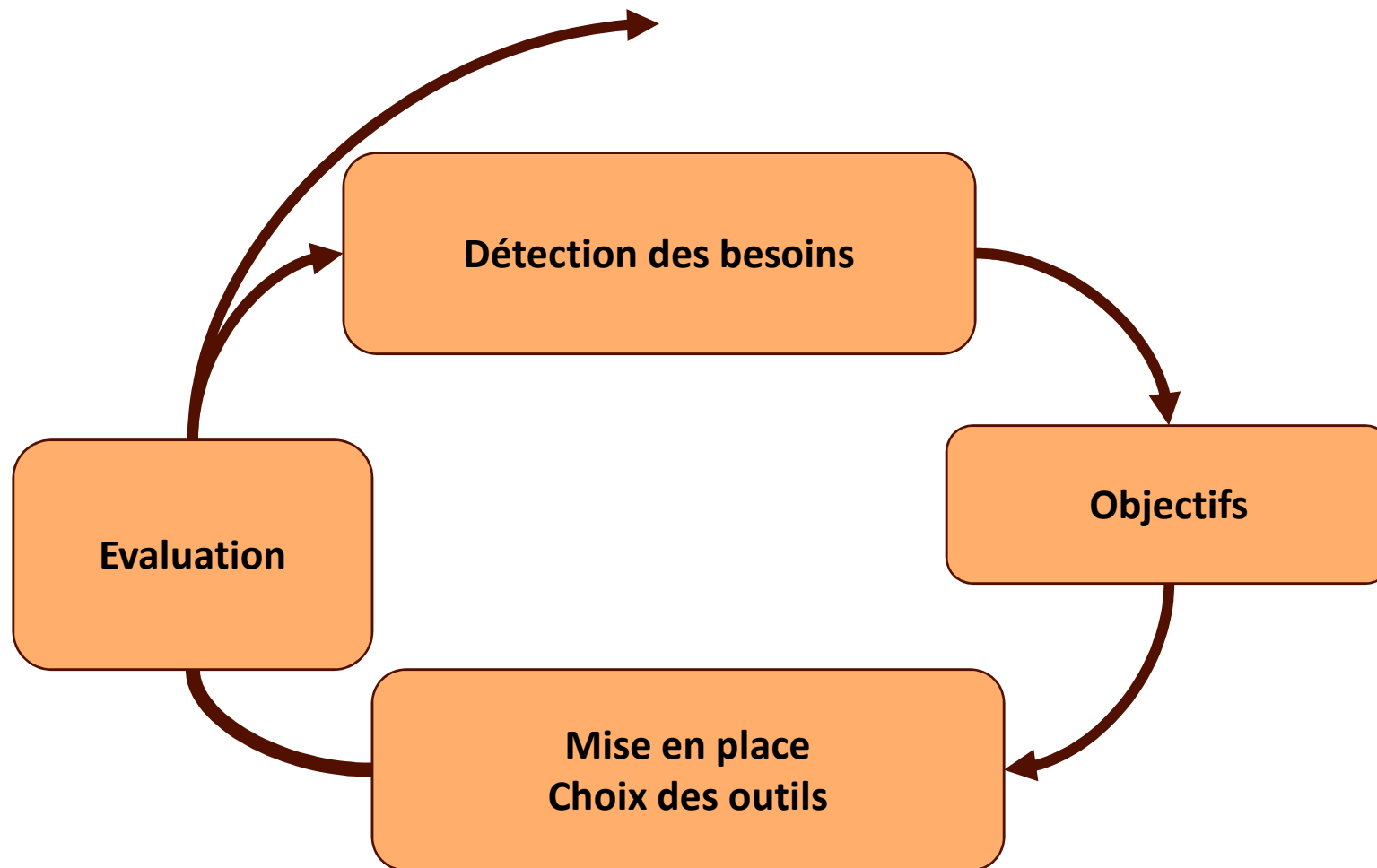
## La crise de personnels médicaux en Afrique de l'Ouest

- Ceci est d'autant plus préoccupant que les besoins sont immenses et que la dynamique démographique de l'Afrique de l'Ouest est génératrice de besoins supplémentaires.
- La mobilité intra régionale des ressources humaines de santé est contrariée par la non reconnaissance des diplômes médicaux et des qualifications entre les différents pays et parfois la barrière linguistique.
- Les cursus de formation des professionnels de santé de la sous-région n'ont pas toujours été adaptés à l'évolution des maladies et des modes de prise en charge.

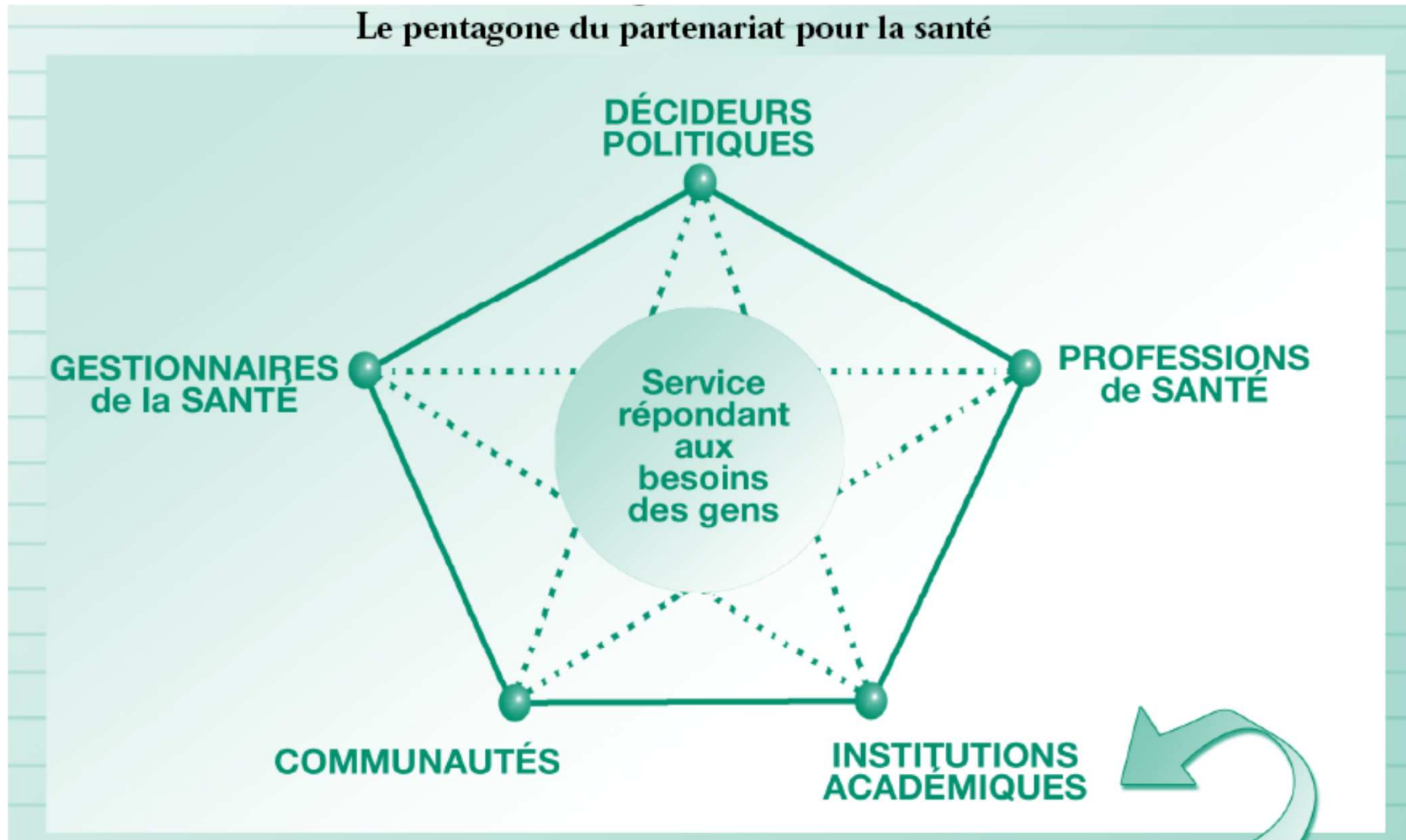


# Formation Médicale

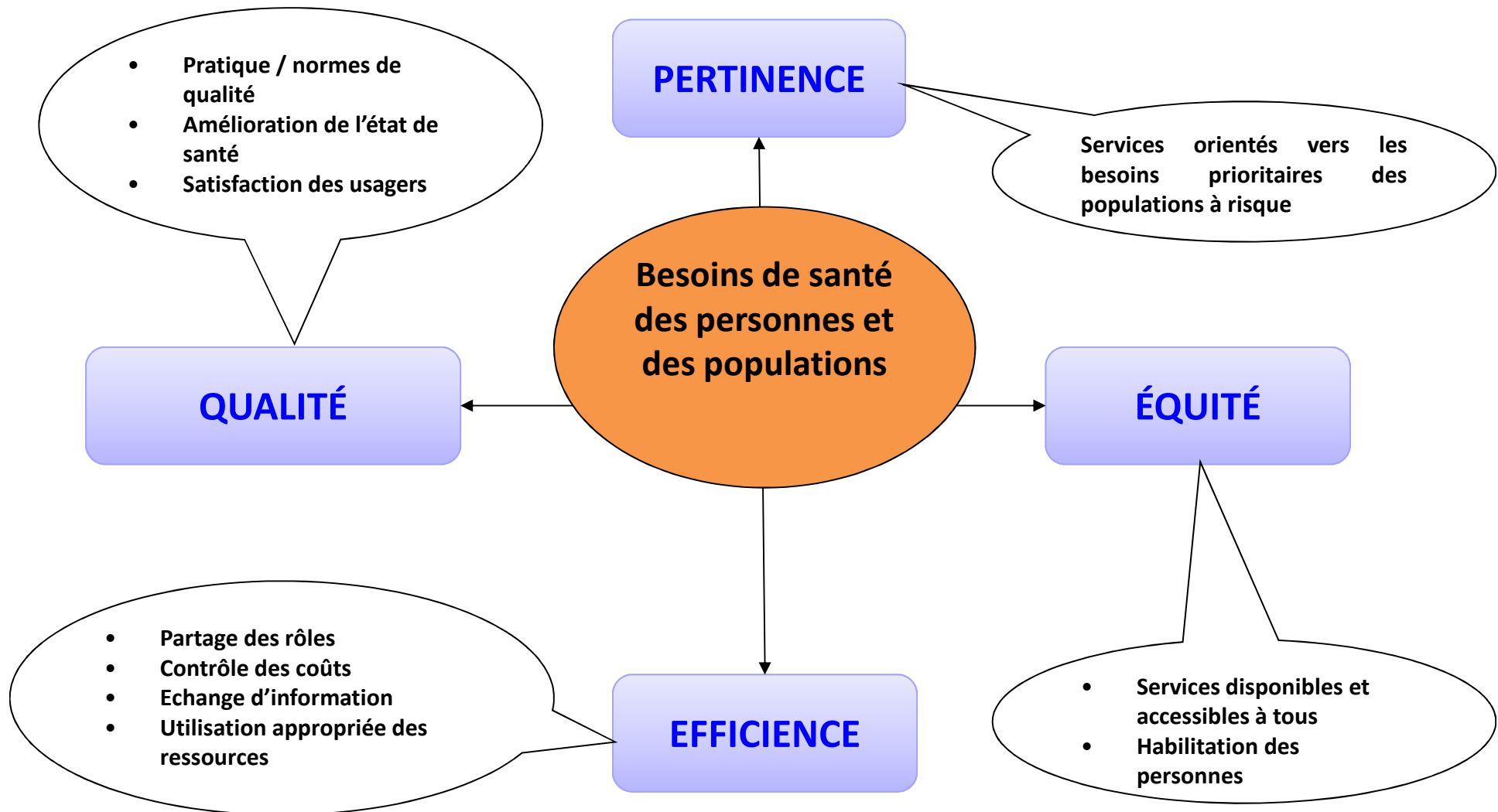
## Spirale de l'éducation



# Le cadre conceptuel de la responsabilité sociale des institutions de formations des professionnels de santé (OMS)

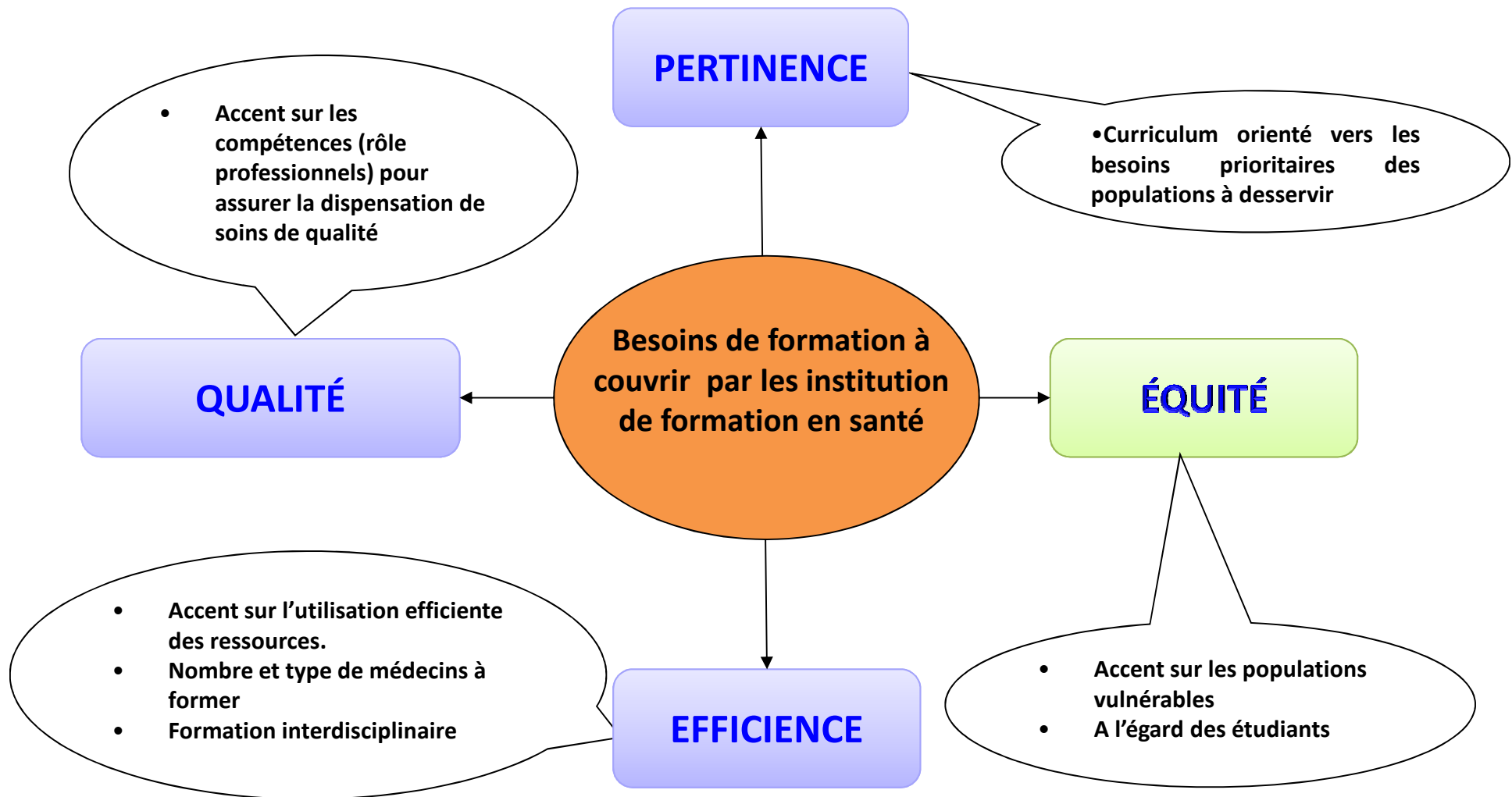


# Le cadre conceptuel de la responsabilité sociale des institutions de formations des professionnels de santé (OMS)

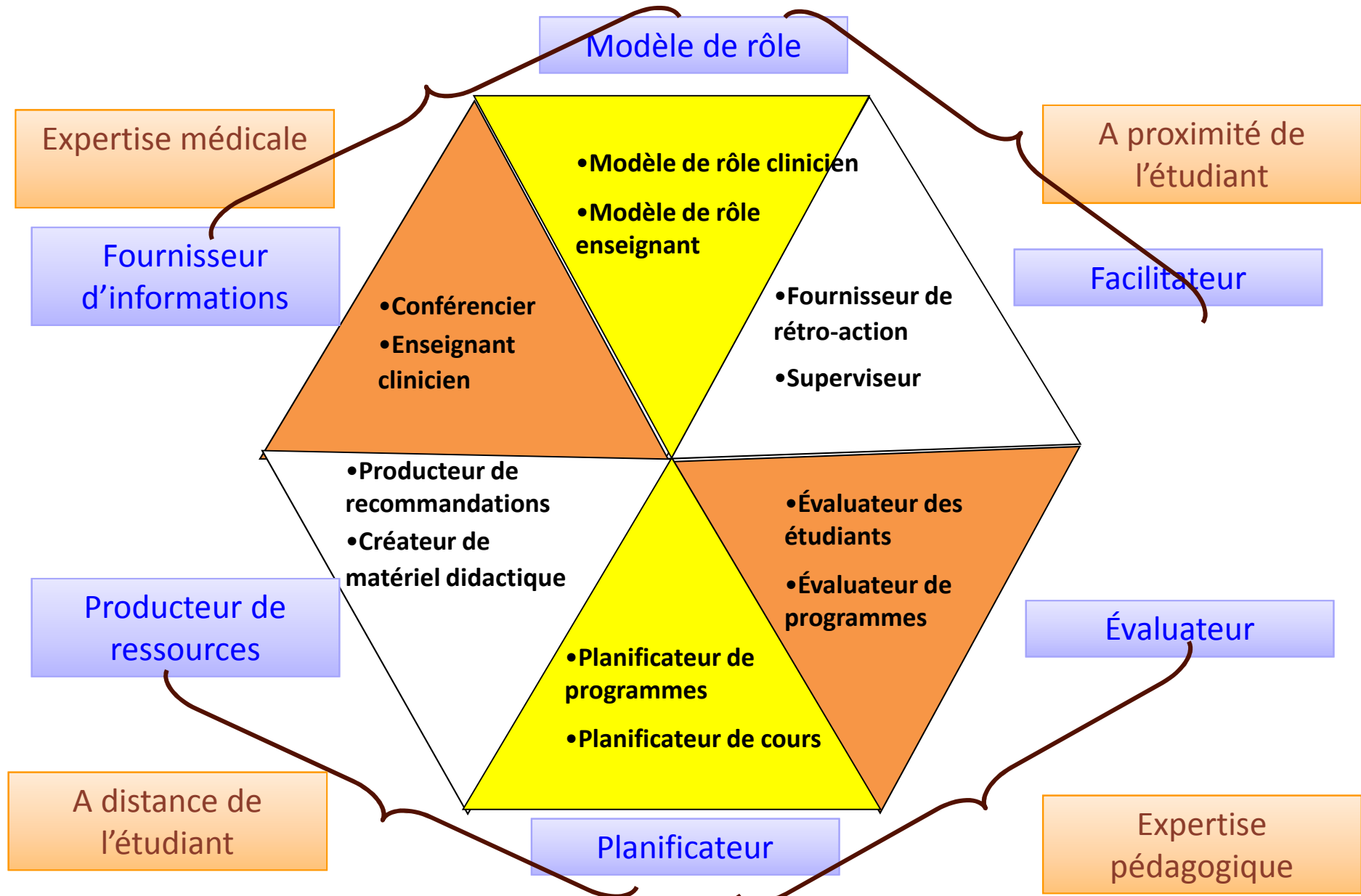




# Le cadre conceptuel de la responsabilité sociale des institutions de formations des professionnels de santé (OMS)



# Les douze rôles de l'enseignant



## **II. Ecoles Formation des Paramédicaux au Mali**

- **Ecole des infirmiers du premier cycle du Point G**
  - Formation des techniciens de santé
- **Ecole secondaire de la Santé (ESS)**
  - Formation des techniciens supérieurs de santé
- **Ecole des Techniciens Supérieurs de la Santé (ETSS)**
- **Institut National de Formation en Science de la santé (INFSS)**
  - Formations des agents techniques et spécialisés de la santé
- ❖ **Existence de nombreuses écoles de santé privées à travers le pays**

### **III. Formations Universitaires Médicale et Pharmaceutique :**

- **Ecole des Assistants médicaux**
- **Ecole Nationale de Médecine et de Pharmacie (1979-1995)**
- **Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontostomatologie (FMPOS en 1996 avec avènement de l'Université du Mali)**
- **2012**
  - **Faculté de médecine et d'Odontostomatologie (FMOS)**
  - **Faculté de Pharmacie (FAPH)**

## IV. Formations postuniversitaires médicales et pharmaceutiques

- **Certificats d'Etudes Spécialisées (CES)**
- **Diplômes d'Etudes Spécialisées**
  - **Atelier d'harmonisation de septembre 2012**
- **Internat**
- **Développement Professionnel Continu (DPC)**

La formation médicale continue a pour objectif le perfectionnement des connaissances et l'amélioration de la qualité des soins et du mieux-être des patients, notamment dans le domaine de la prévention, ainsi que l'amélioration de la prise en compte des priorités de santé publique.

**« La formation médicale continue constitue une obligation pour les médecins exerçant dans un établissement de soins. »**

## Défis au développement des ressources humaines pour la santé

- L'insuffisance de formation des formateurs ;
- Faible capacité de recherche scientifique;
- Le nombre et les capacités limités des institutions de formation ;
- La mauvaise gestion des ressources humaines :
  - mauvaises conditions de travail,
  - non valorisation de la fonction de soignant, avec comme conséquences un personnel de santé peu motivé et mal réparti,
    - ce qui affecte négativement sa performance.

## Défis à la mobilisation des ressources financières pour la formation

- Absence de chapitre budgétaire au MESRS
- Difficultés pour le MS/HP à continuer la prise en charge des Etudiants inscrits aux C.E.S.
- Faible solvabilité des Apprenants
- Difficultés dans la gestion administrative et financière des C.E.S
- Absence de politique d'insertion immédiate des spécialistes à l'intérieur du pays

## Les menaces sur la formation médicale au Mali

- Non respect du devoir de confraternité
- Absence de collaboration franche entre les professionnels du soin(besoins en staff de compétence à la place du staff savant)
- L'intolérance intellectuelle des formateurs selon l'origine de l'acquisition de leur grade universitaire.
- Activités libérales accrues au détriment du sacerdoce de la fonction universitaire.



## V. Perspectives

- **Relecture des programmes pour les formations de Base**
- **Décentralisation de l'Enseignement Supérieur**
  - **Antennes régionales des formations médicales et pharmaceutiques, comme premier pas vers les Universités régionales**
- **Impact des formations sur la qualité des soins à Bamako et à l'intérieur du Mali**

## **VI. Complémentarité des secteurs publics et privés**

- **Comment utiliser les compétences du secteur Privé ?**
- **Quel Type de convention à signer avec le secteur Privé ?**

# Résumé

- Cinquante ans après son indépendance, le Mali subit encore, de façon très discordante, une situation sanitaire inacceptable en ce début du XXI<sup>e</sup> siècle.
- Les écoles de formation sanitaires restent confrontées à de nombreux problèmes en termes d'infrastructures, d'enseignants, de conditions de travail, d'organisation, etc.
- Mais contrairement à une idée largement répandue, les principaux indicateurs de santé s'améliorent grâce aux effets du développement, à l'engagement de l'État et au soutien des partenaires.

# Questions

